

**ВСЁ, ЧТО ДОЛЖЕН УМЕТЬ ВАШ МАЛЫШ К 4—5 ГОДАМ**

**С.Е. Гаврина, Н.Л. Кутявина, И.Г. Топоркова, С.В. Щербинина**

**ЕГЭ**

**ДЛЯ  
МАЛЫШЕЙ**

**Умные пальчики.  
Развиваем мелкую  
МОТОРИКУ**

**ТВОЯ ГЛАВНАЯ КНИЖКА  
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ  
ОБУЧЕНИЕ + ТЕСТИРОВАНИЕ**



С. Е. Гаврина, Н. Л. Кутявина,  
И. Г. Топоркова, С. В. Щербинина

# Умные пальчики. Развиваем мелкую моторику



ЕГЭ  
для малышей

АСТ • Астрель  
Москва

УДК 37.01  
ББК 74.902  
Г12

Художники *А. И. Артюх, Эль Гард, Е. А. Запесочная,  
В. Н. Родин, Н. А. Шеварев*

Компьютерный дизайн обложки *дизайн-студия «Дикобраз»*

**Гаврина, С. Е.**

Г12 Умные пальчики. Развиваем мелкую моторику. ЕГЭ для малышей / С. Е. Гаврина, Н. Л. Кутявина, И. Г. Топоркова, С. В. Щербинина. — М.: АСТ: Астрель, 2010. — 32 с.: ил.

ISBN 978-5-17-063362-3 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 978-5-271-26525-9 (ООО «Издательство Астрель»)

Вырабатывание навыков мелкой моторики очень важно, ведь вся дальнейшая жизнь ребенка потребует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы рисовать и писать, самостоятельно одеваться, выполнять множество разнообразных учебных и бытовых действий.

Развитие мелкой моторики рук дошкольника — это важный этап и при подготовке к школе!

**УДК 37.01  
ББК 74.902**

*Научно-популярное издание*

**УМНЫЕ ПАЛЬЧИКИ. РАЗВИВАЕМ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ. ЕГЭ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ**

*Для старшего дошкольного возраста*

Зав. редакцией *Е. М. Иванова*  
Редактор *М. С. Фетисова*  
Художественный редактор *И. В. Шибалкина*  
Технический редактор *Н. И. Духанина*  
Компьютерная верстка *Н. Г. Гаспаровой*

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2, 953000 — книги, брошюры.

Санитарно-эпидемиологическое заключение №77.99.60.953.Д.014255.12.08 от 23.12.2008 г.

Подписано в печать 21.12.2009 г. Формат 60×90/8. Усл. печ. л. 4,0. Тираж экз. Заказ №

ООО «Издательство АСТ»  
141100, РФ, Московская обл., г. Щелково, ул. Заречная, д. 96

ООО «Издательство Астрель»  
129085, г. Москва, пр-д Ольминского, д. 3а

Наши электронные адреса: [www.ast.ru](http://www.ast.ru) E-Mail: [astpub@aha.ru](mailto:astpub@aha.ru)

© Гаврина С. Е., Кутявина Н. Л., Топоркова И. Г., Щербинина С. В., 2010  
© Артюх А. И., Эль Гард, Запесочная Е. А., Родин В. Н., Шеварев Н. А., 2010  
© ООО «Издательство Астрель», 2010

## Уважаемые взрослые!

Вырабатывание навыков мелкой моторики очень важно, ведь вся дальнейшая жизнь ребенка потребует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы рисовать и писать, самостоятельно одеваться, выполнять множество разнообразных учебных и бытовых действий.

Согласованная и умелая работа пальчиков ребенка помогает развиваться речи и интеллекту, оказывает положительное воздействие на весь организм в целом.

Как заниматься по этой книге?

- Прочитайте ребёнку задание.
- Дайте возможность малышу выполнить задание самостоятельно.
- Занимайтесь не больше 15–20 минут за один раз.
- Если ребёнок выполнил задание правильно, ставьте около ответа «+», если неправильно — «-».

Сосчитайте общее количество плюсов. Если малыш набрал от 25 до 29 баллов, уровень овладения мелкой моторикой находятся у него на высоком для его возраста уровне.

Если от 18 до 24, овладение мелкой моторикой находится на среднем уровне.

Если плюсов менее 18, овладение мелкой моторикой на низком уровне, необходимо позаниматься с ребёнком дополнительно.

Помните, что оценивать выполнение тестов не нужно слишком строго. Учитывайте индивидуальные особенности ребёнка.

Успехов вашим детям и вам!





Дорисуй узор на вазе. Наклей ещё астры.

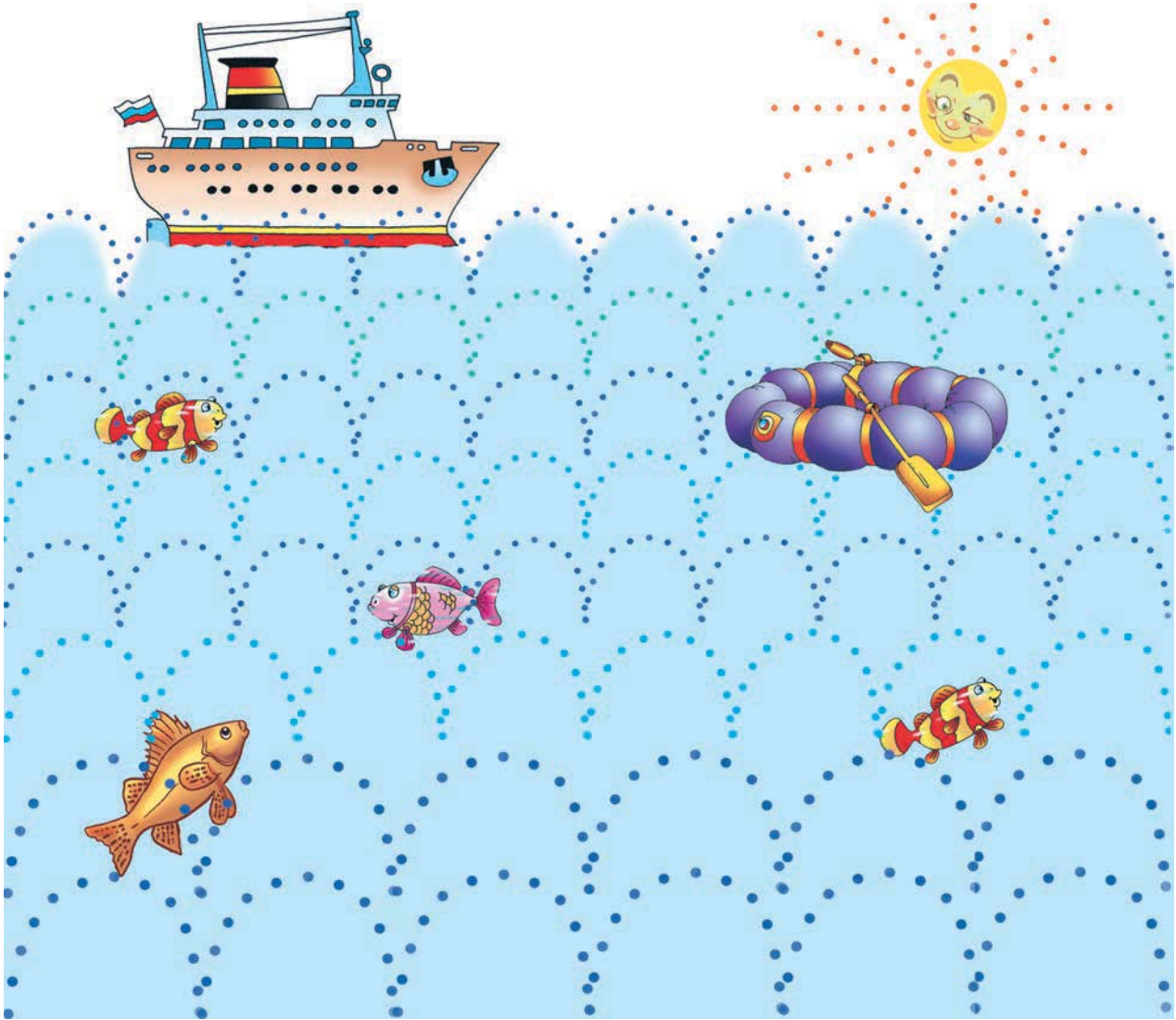


<b>A</b>	A	A	A	A	A	A	A	A
	A	A	A	A	A	A	A	A
<b>B</b>	B	B	B	B	B	B	B	B
	B	B	B	B	B	B	B	B





Обведи волны. Наклей кораблик и лодку.



К	К	К	К	К	К	К	К	К
К	К	К	К	К	К	К	К	
Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	



Обведи дом и машины. Наклей ещё машинку.



<b>Д</b>	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д
	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д
<b>М</b>	М	М	М	М	М	М	М	М
	М	М	М	М	М	М	М	М





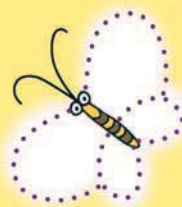
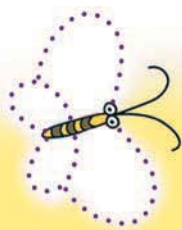
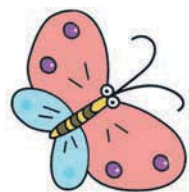
Дорисуй ветки у елей и иголки у ежей. Наклей ещё ёжика.



Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е
Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	
Ё	Ё	Ё	Ё	Ё	Ё	Ё	Ё	Ё
Ё	Ё	Ё	Ё	Ё	Ё	Ё	Ё	



Дорисуй чайник и узор на скатерти. Наклей бабочку и чашку.



<b>Ч</b>								
<b>Б</b>								



Дорисуй узор на юбочках, туфельки. Наклей ещё туфельки.



Ю	Ю	Ю	Ю	Ю	Ю	Ю	Ю	Ю
Ю	Ю	Ю	Ю	Ю	Ю	Ю	Ю	
Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	



Дорисуй узор. Наклей солнышко.



Э								
С								



Дорисуй звёзды. Раскрась ракету. Наклей ещё три звёздочки.



3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	
P	P	P	P	P	P	P	P	P
P	P	P	P	P	P	P	P	



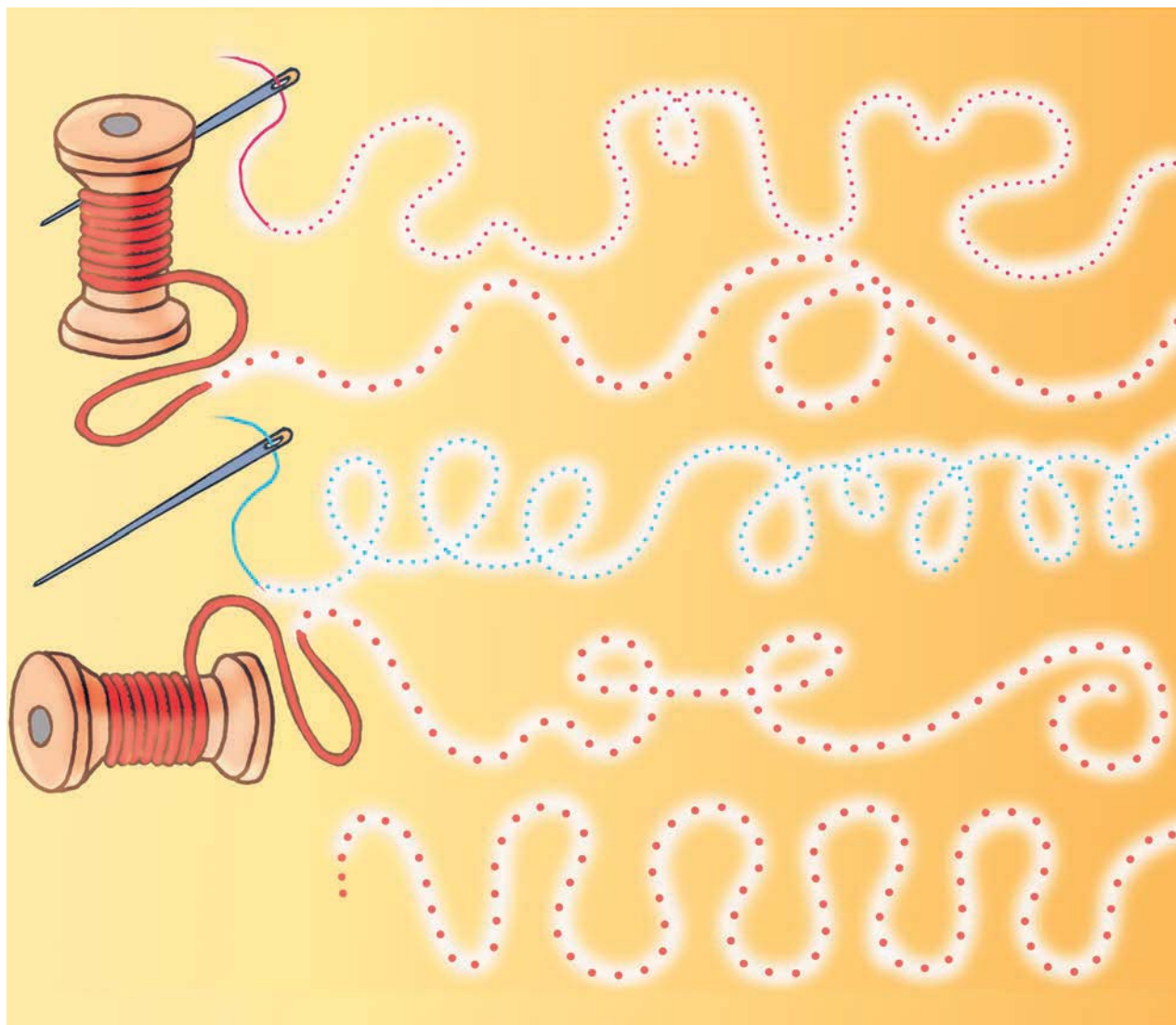
Дорисуй ниточки у шариков и палочки у флажков.  
Наклей шарики и флажок.



<b>Ш</b>									
<b>Ф</b>									



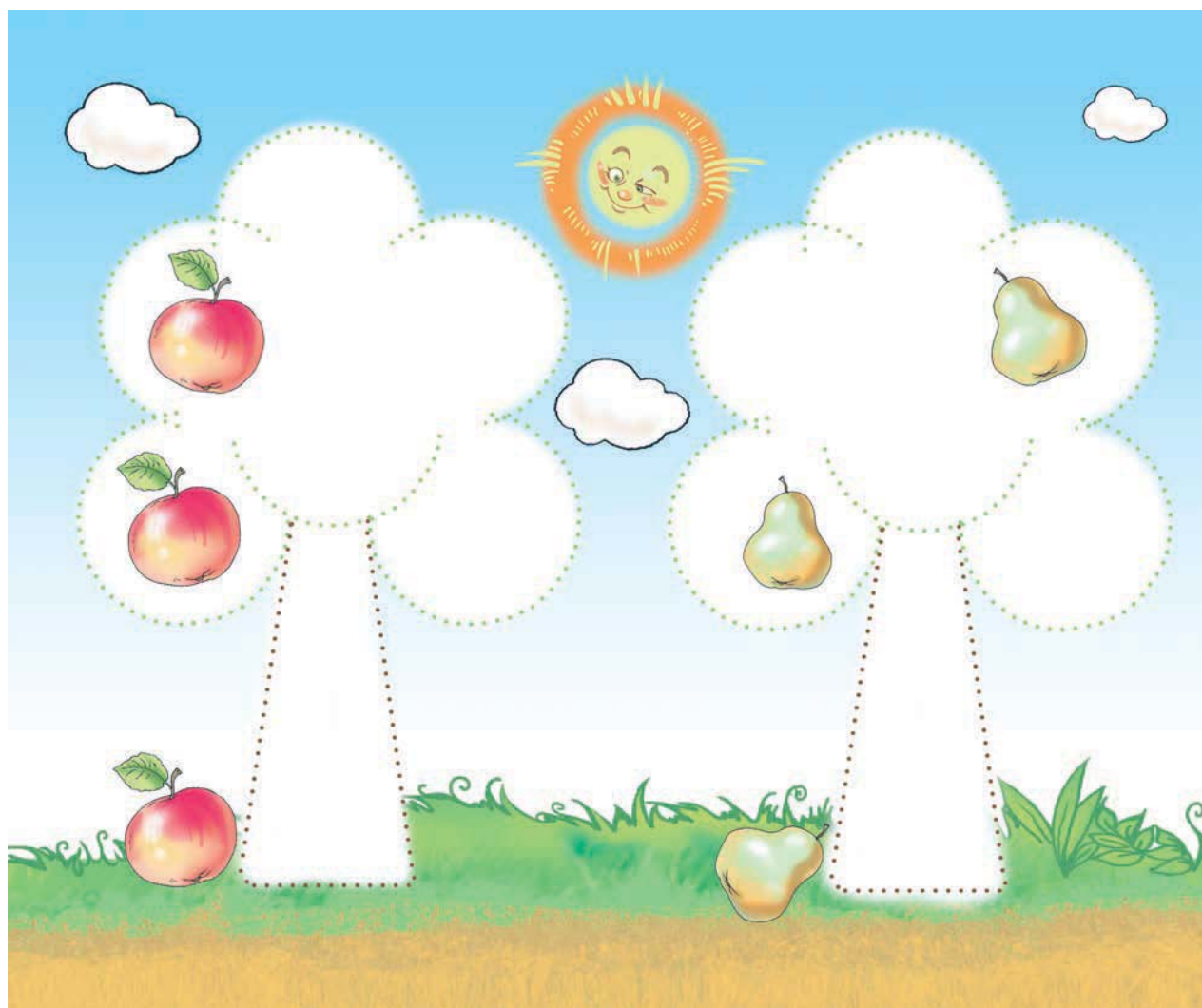
Дорисуй нитки. Наклей ещё катушку с нитками.



								<b>И</b>
								<b>Н</b>



Дорисуй яблоню и грушевое дерево. Наклей яблоки и груши правильно.



<b>Я</b>	Я	Я	Я	Я	Я	Я	Я	Я
	Я	Я	Я	Я	Я	Я	Я	Я
<b>Г</b>	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г
	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г



Дорисуй травку. Наклей жука и улитку.



								<b>Ж</b>



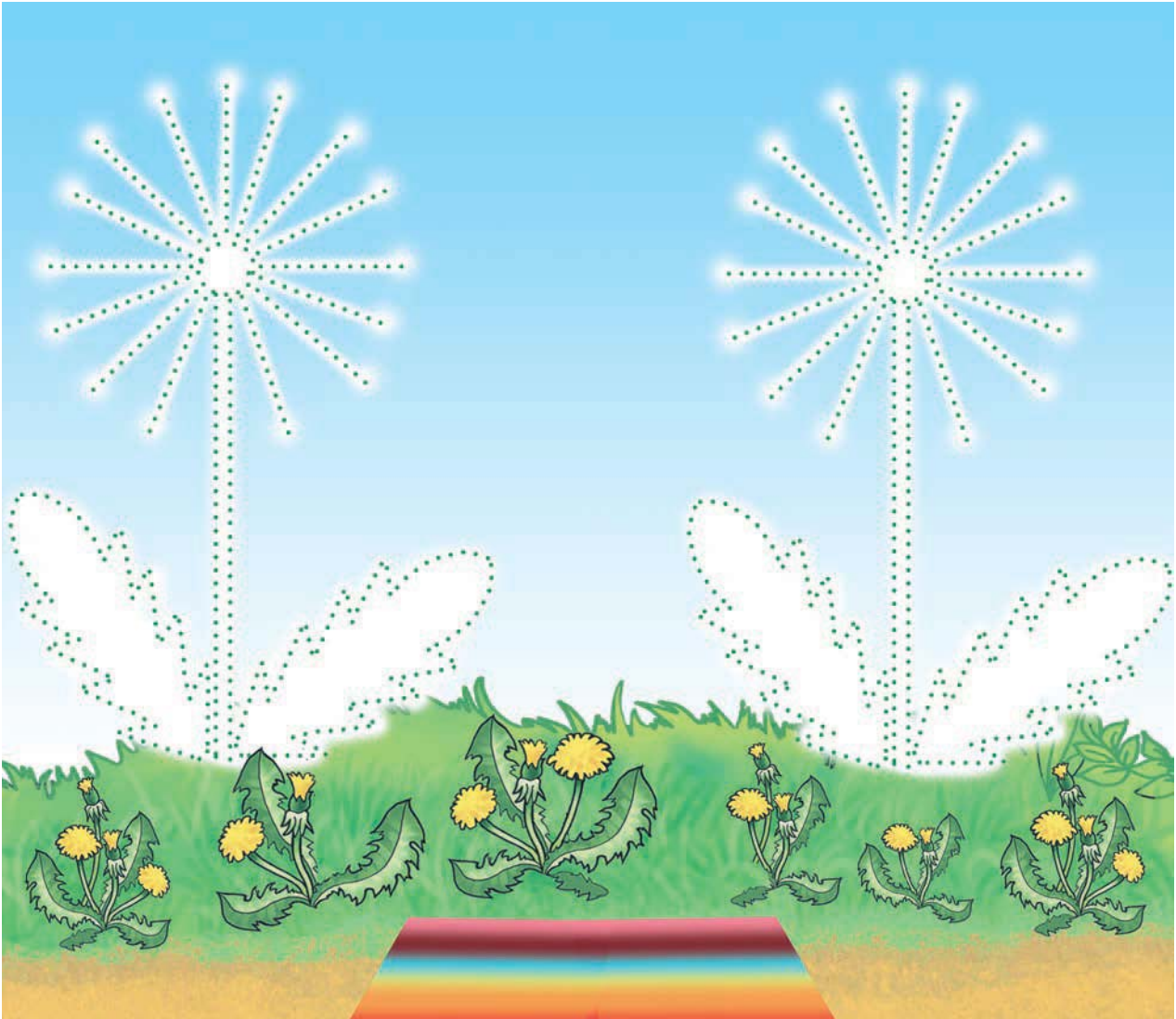
Дорисуй щётки. Наклей щенка и хомяка.



<b>Щ</b>	┆┆┆┆┆┆┆┆┆┆
	┆┆┆┆┆┆┆┆┆┆
<b>Х</b>	┆X┆X┆X┆X┆X┆X┆X┆X┆
	┆X┆X┆X┆X┆X┆X┆X┆X┆

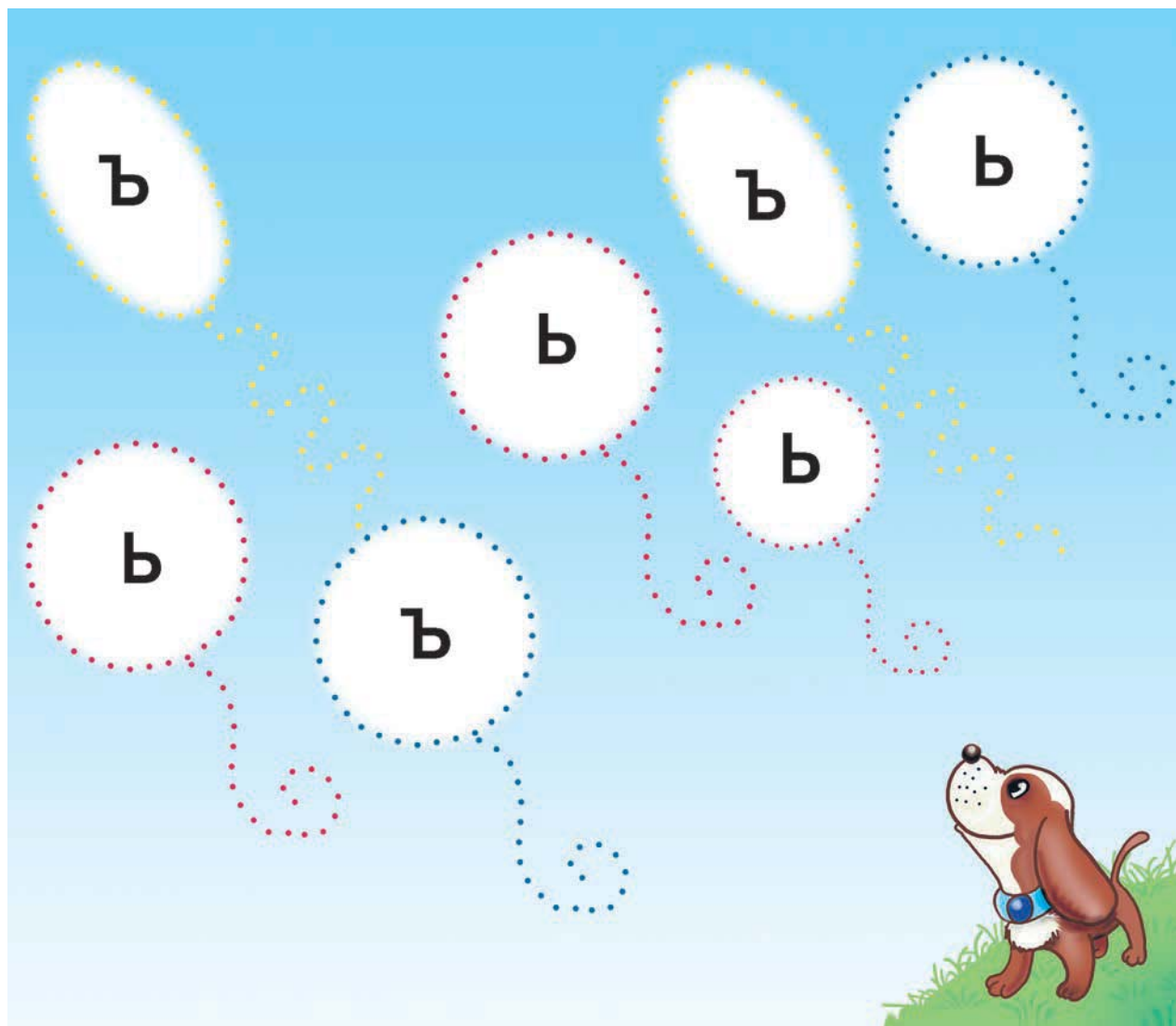


Наклей йога и обведи одуванчики.






Обведи шарики. Наклей ещё 3 шарика с буквами.



<b>ь</b>	ь	ь	ь	ь	ь	ь	ь	ь
	ь	ь	ь	ь	ь	ь	ь	ь
<b>ь</b>	ь	ь	ь	ь	ь	ь	ь	ь
	ь	ь	ь	ь	ь	ь	ь	ь



Дорисуй цыплят. Наклей ещё трёх цыплят.






Обведи по точкам предметы, в названиях которых есть буква **ы**.

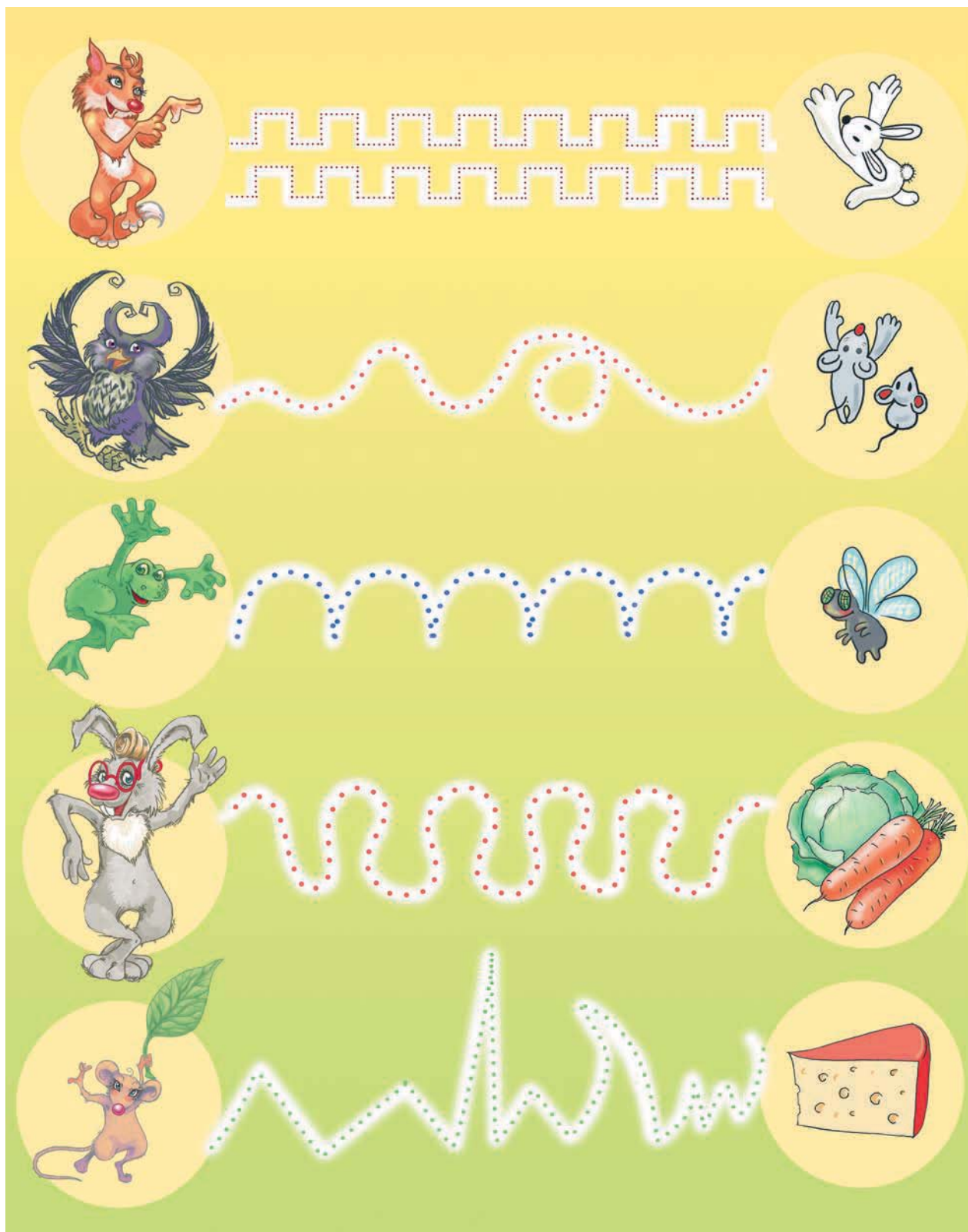


<b>ы</b>								





Помоги зверятам добраться до своей любимой еды,  
обведя дорожки по точкам.

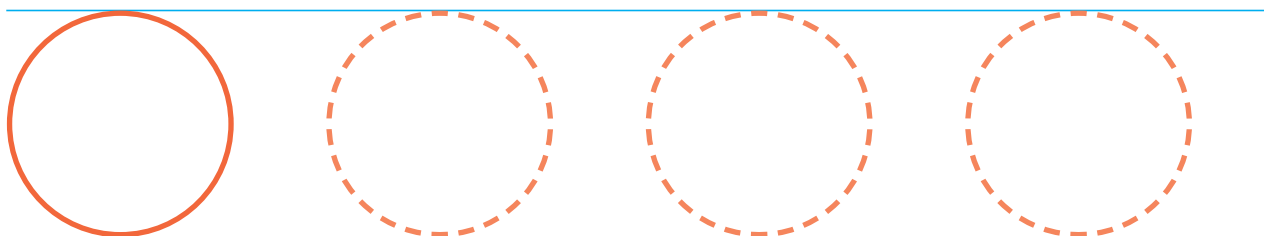
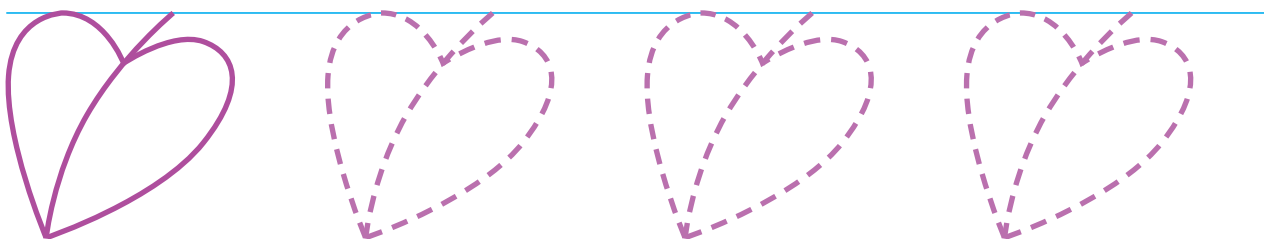
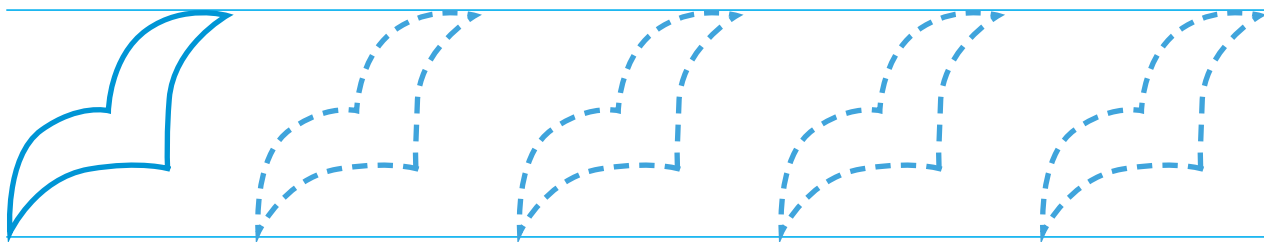
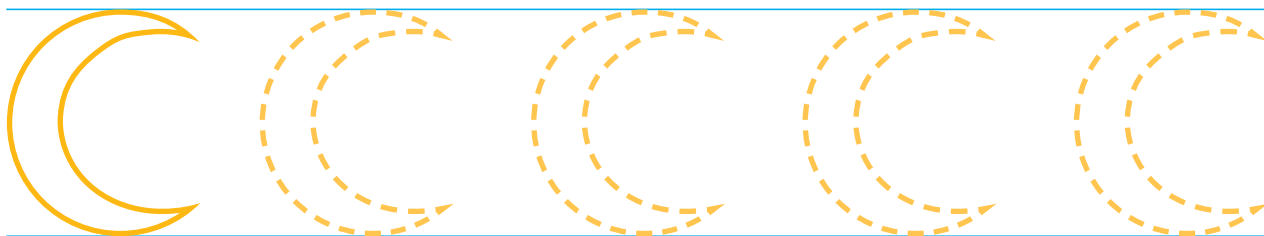




Пройди по дорожкам, не выходя за их края и не отрывая карандаш от бумаги. Начни путь со стрелочки.

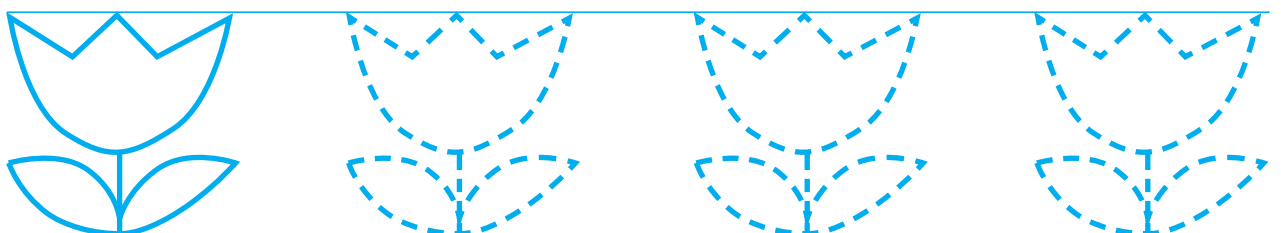
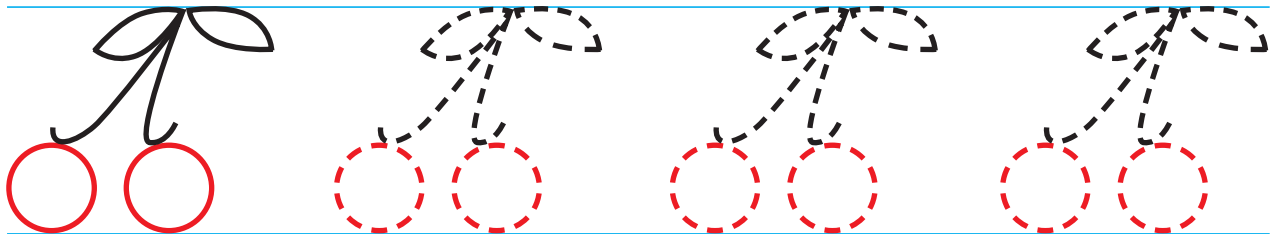
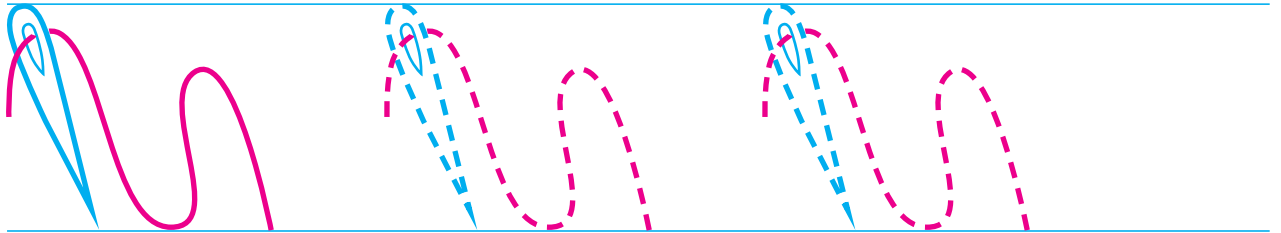
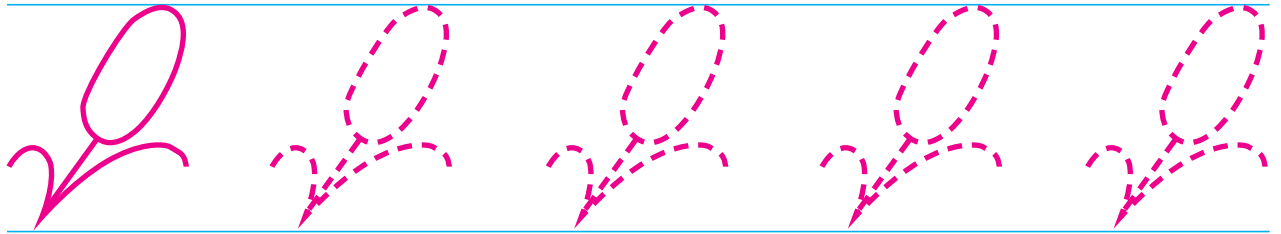


Обведи рисунки.

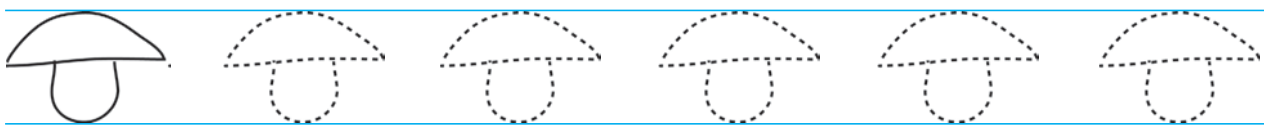
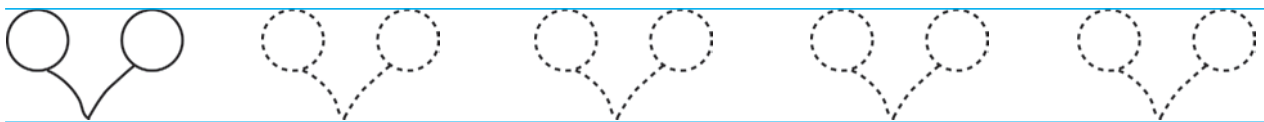
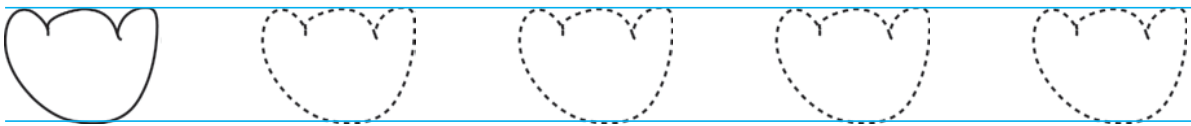
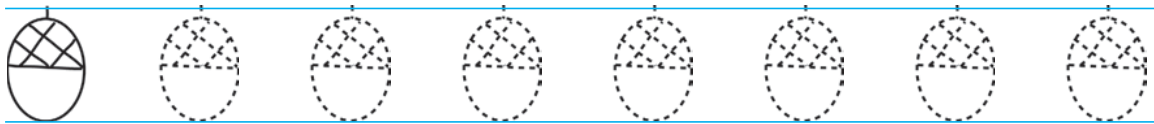
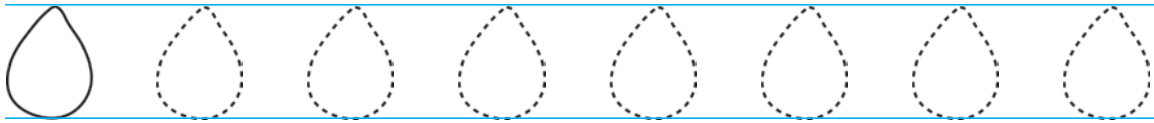




Обведи рисунки.

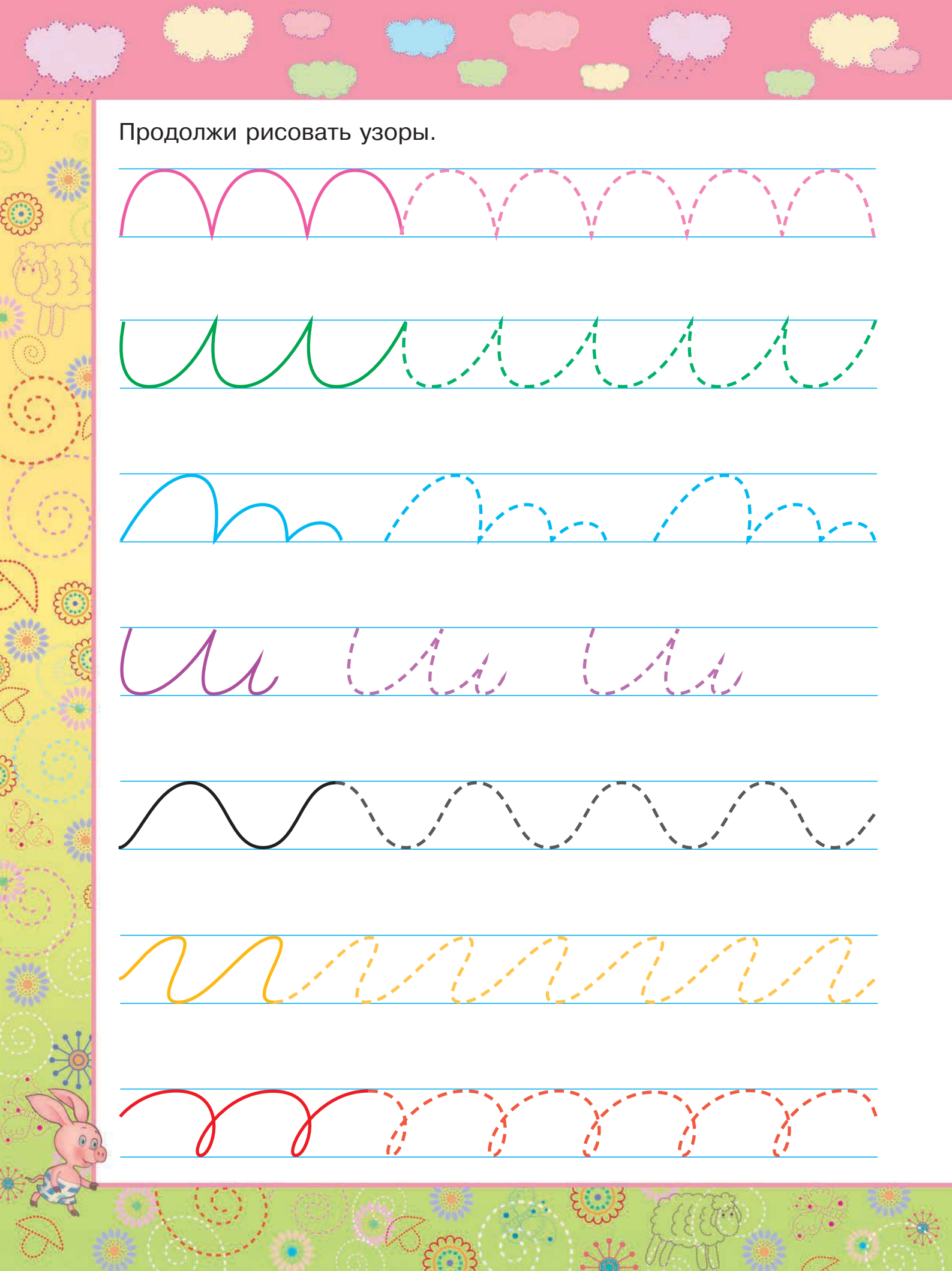
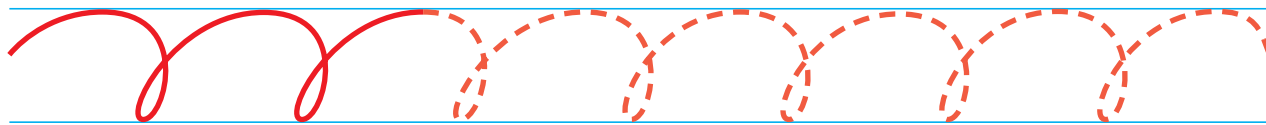
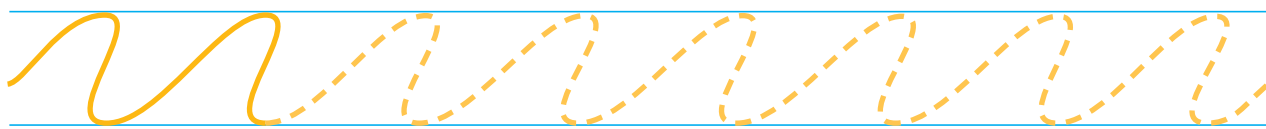
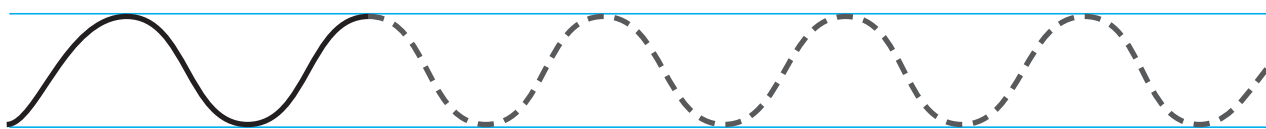
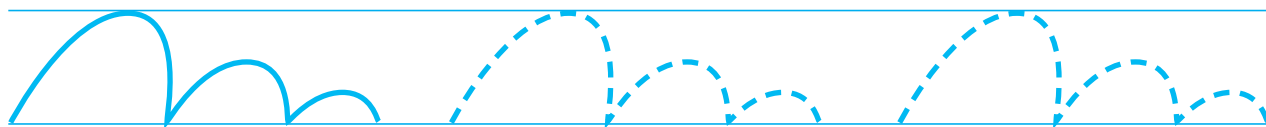
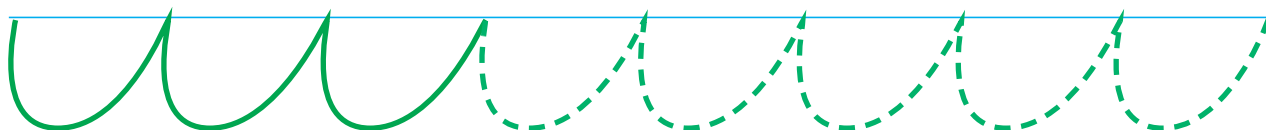


Обведи рисунки по точкам.

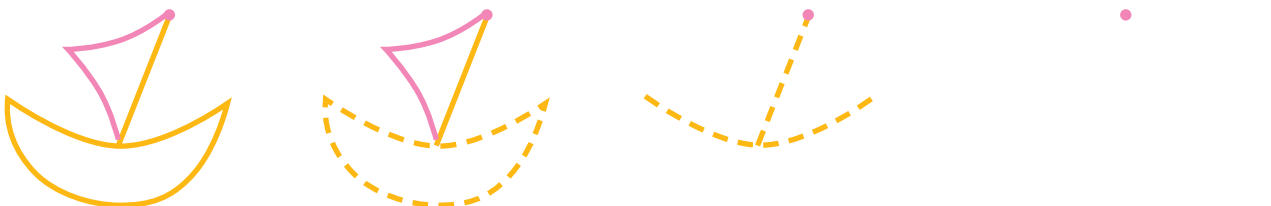
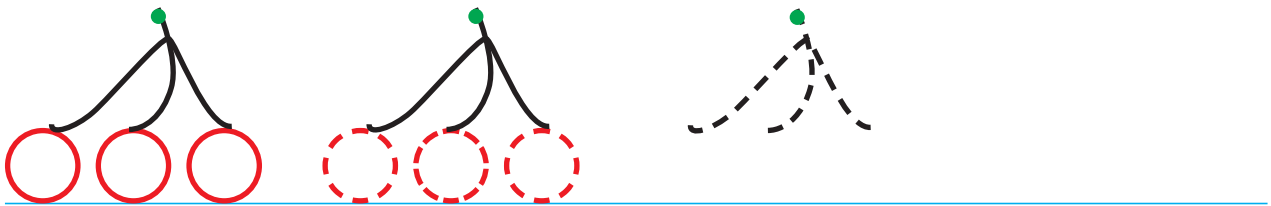
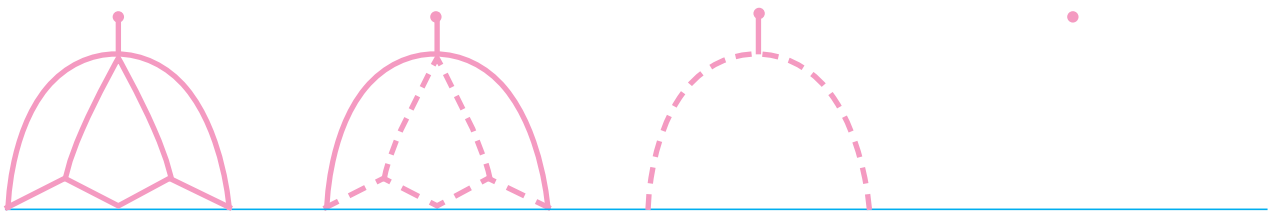
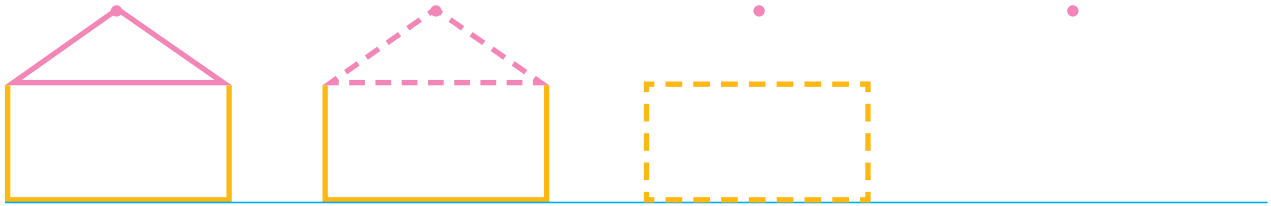
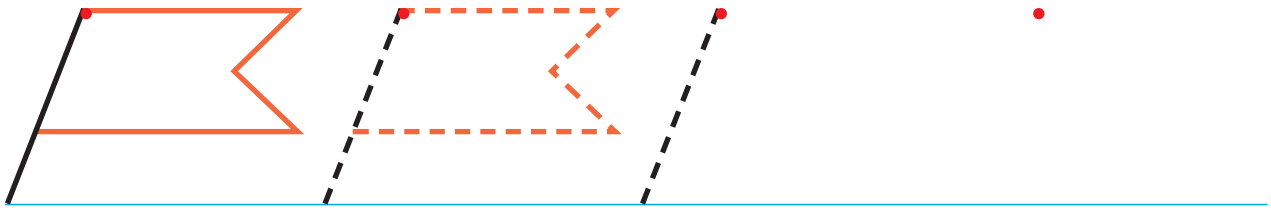




Продолжи рисовать узоры.

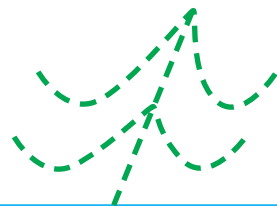
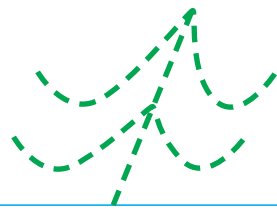
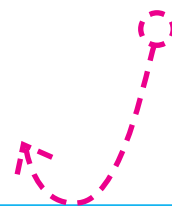
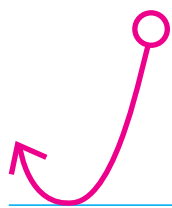
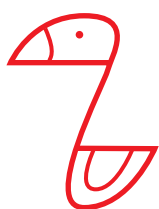
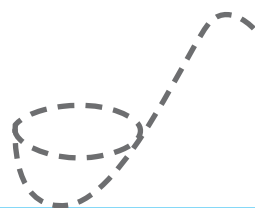
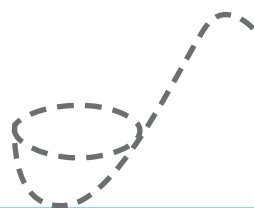
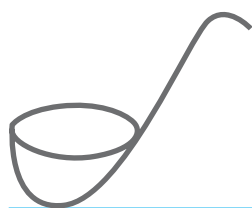
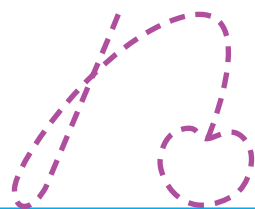
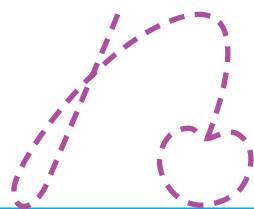


Дорисуй картинки, начиная с точек.

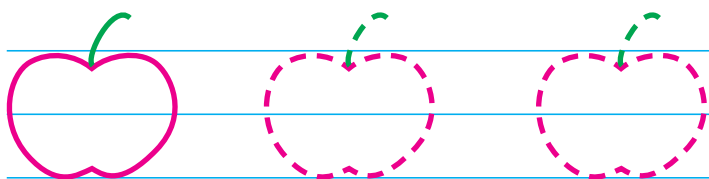
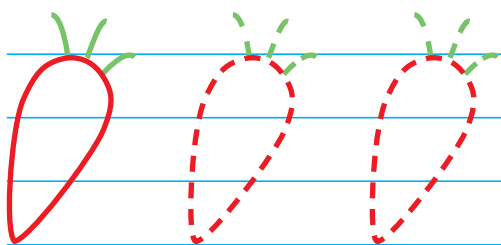
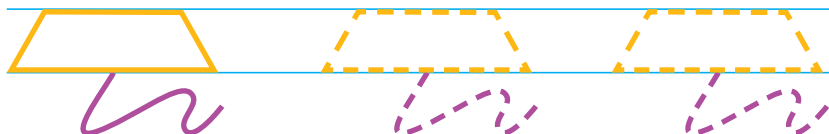
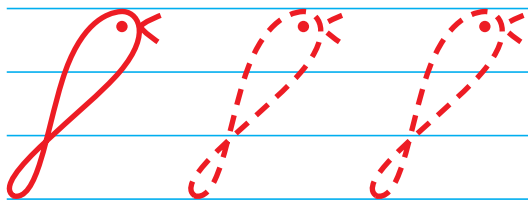
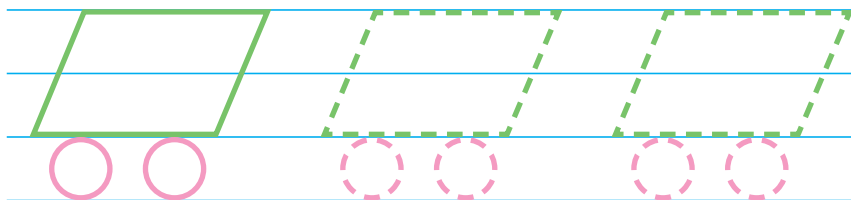
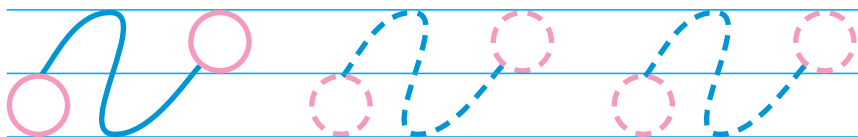




Продолжи рисовать картинки.



Продолжи рисовать картинки по точкам.



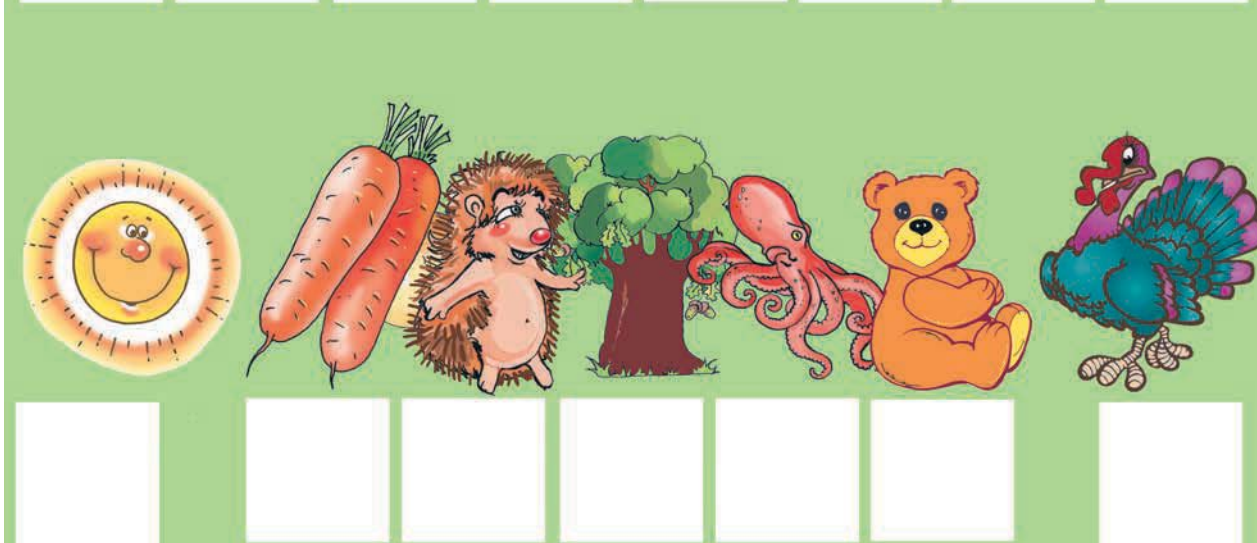


Назови предметы. На какую букву они начинаются?  
Напиши её в квадратах и узнаешь, к кому идёт Пятачок...



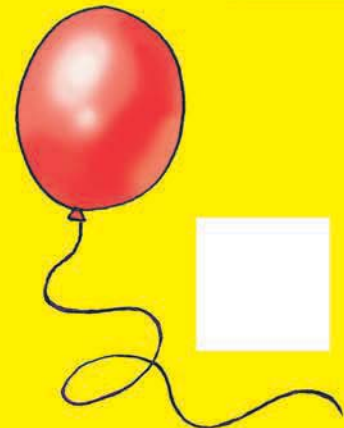
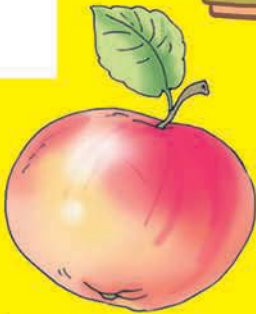
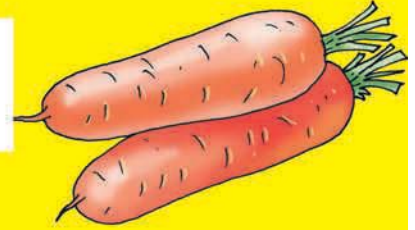


...и что он несёт в подарок.





Назови предметы. На какую букву они начинаются?  
Напиши её в квадратах.





Немаловажное значение в развитии малыша играют различные специальные занятия, на первом месте среди которых стоит развитие мелкой моторики. Выработка этих навыков очень важно, ведь вся дальнейшая жизнь ребенка потребует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы рисовать и писать, самостоятельно одеваться, выполнять множество разнообразных действий.

Согласованная и умелая работа пальчиков ребенка помогает развиваться речи и интеллекту, оказывает положительное воздействие на весь организм в целом. Мелкая моторика рук взаимодействует с такими свойствами сознания, как внимание, мышление, координация, воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память, речь.

Развитие мелкой моторики рук — это важный этап подготовки к школе!